



**LA CIA-SUR: ESTUDIOS DE CASO PARA  
PREVENIR EL COLAPSO EN COSTA RICA**  
*MERALVIS y DOCINADE*

Fabricio Carbonell e Isa Torrealba 2007





# Crisis ambiental

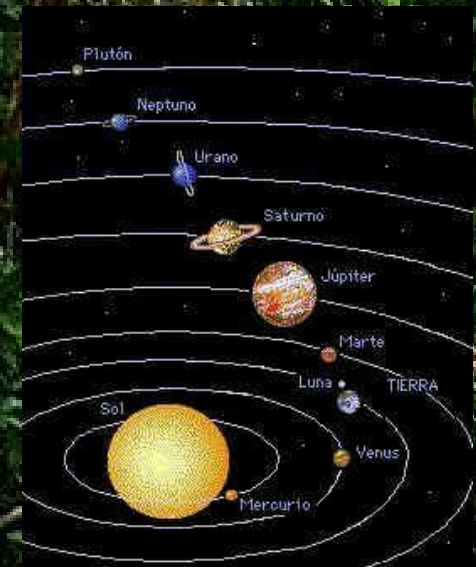
## CAUSAS ESTRUCTURALES

- Economía de rapiña
- Pobreza, inequidad
- Acumulación de riqueza



# Crisis ambiental en el medio rural de Costa Rica

- Deterioro ambiental constante por la interdependencia ecológica.
- El medio rural copia el modelo urbano tradicional de crecimiento. (sistema mundo, Wallerstein)
- Áreas naturales en transformación





# Conceptos CIA-Sur

- 📁 . Desarrollo sostenible (equidad, diversidad biocultural)
- 📁 . Partícipes (+ que actores)
- 📁 . Fuerzas conductoras (instituciones)
- 📁 . Racismo ambiental





# Conceptos CIA-Sur

- 📁 . Aprender a NO aprender (ciencias y fragmentación del conocimiento)
- 📁 . Integración conservación-desarrollo
- 📁 . Políticas nefastas medioambientales de la gran corporación privada
- 📁 . Duchicelam (espiritualidad ancestral)





# Valores para integrar conservación - desarrollo

## Niveles

**Humano**

**Político**

**Económico**

**Socio -  
ambiente**

**Local**





# Valores para integrar conservación - desarrollo

## HUMANO – POLÍTICO - ECONÓMICO

- Áreas Protegidas – deuda externa
- Aprendizaje social participativo -equitativo
- Integración producción-conservación-urbanismo
- Arte





# Valores para integrar conservación - desarrollo

## **SOCIO – AMBIENTAL**



- Necesidad del co-manejo o cogestión del ambiente
- Redefinición de conservación, AAPP.
- Repensar preguntas tales como riqueza y oportunidades



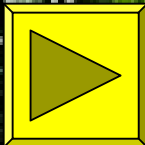
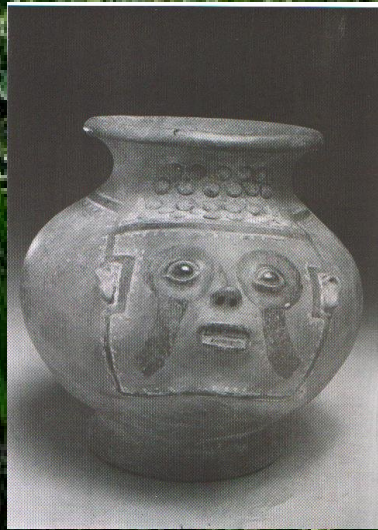


# Valores para integrar conservación - desarrollo

## LOCAL

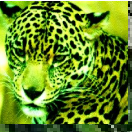
- Interés comunal y cultural de conservación y uso tradicional de la biodiversidad
  - Integración de conocimientos: religioso, mítico, tradicional, indígena.
  - Abrir espacios para buscar opciones de conservación
- 
- 

# La técnica de escenarios



*Se debe conocer la historia  
del pasado,  
su lenguaje y sus acciones,  
ya que sólo así se logra  
armonizar el vivir del  
presente y,  
de esta manera también,  
se puede prever el futuro.*

*Adagio Chino.*



# La técnica de escenarios

## Pensando en el futuro – Las incertidumbres

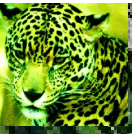
Las decisiones de hoy influyen el mañana

Hay sorpresas que no podemos anticipar



Existen tendencias previsibles

Hay mucho que no conocemos



# La técnica de escenarios

Pasado

Presente

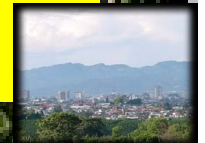
Futuro

**Los escenarios son narraciones de futuros alternativos alcanzables, no son predicciones. Usan suposiciones basadas en variables cualitativas, cuantitativas y modelos.**

# Caso I: Kékoldi - características

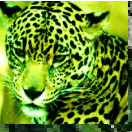


Pueblo Bribri, 5.000has, 500 hab., bosque lluvioso tropical, caribe, agricultura, ecoturismo, artesanía, casas dispersas.



# Caso I: Kékoldi, van contra - sistema

- Uso de electricidad alternativa.
- Patrón de asentamiento y caminos
- Matriarcado.
- Conservación y uso de la biodiversidad
- Turismo alternativo





# Caso I: Kékoldi, obstáculos para su desarrollo endógeno

- Instituciones y fuerzas de la sociedad dominante (local, regional, etc.)
- Conflictos internos.
- Territorio pequeño
- Extinciones locales.
- Turismo que busca indígenas “disfrazados”.
- Preservación (no tocar)





# Caso I: Kékoldi, Escenarios conservación y desarrollo

		<b>Políticas de Conservación</b>	
		<b>Preservación</b>	<b>Otras opciones flexibles socialmente</b>
<b>MSG No Dominantes (GND)</b>	<b>Debilitados</b>	<p><b>Se fortalece la institución de “no tocar” los RRNN. Desconcierto y más pobreza Turismo masivo “movimientos</b></p>	<p><b>Se fortalece, bajo riesgo, la cultura local. Surge un turismo y conservación alternativos (TA),</b></p>

**sociales violentos**





# Caso I: Kékoldi, Escenarios conservación y desarrollo

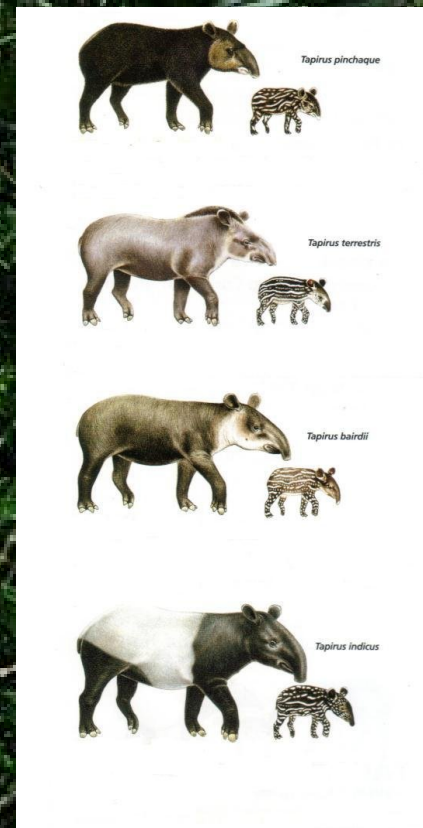
	<b>Políticas de Conservación</b>		
		<b>Preservación</b>	<b>Otras opciones flexibles socialmente</b>
<b>MSG No Dominantes (GND)</b>	<b>Fortalecidos</b>	<b>Una minoría NO tiene acceso a los RRNN. Surgen conflictos para su gestión</b>	<b>Fortalecimiento local, y cultural asociados con la biodiversidad. Mejora la calidad de vida.</b>

**TA.**



# Caso I I : Conservación de la Danta o Tapir

Especie en extinción,  
por su tamaño,  
procesos ecológicos  
importantes



Se realizaron 2 Planes de acción, uno en Belice y otro en Costa Rica, por TSG-UICN



## Caso II: La danta, aspectos controversiales

- En Belice asisten profesionales, en Costa Rica además indígenas y locales.
- En Belice la ciencia positiva lidera y define la forma de trabajo. En CR, se definen temas participativamente



# Caso I I: La danta, aspectos controversiales

- Belice: Manejo de hábitat, de poblaciones silvestres, impactos humanos y EA, biología de poblaciones y manejo ex situ (zoo).
- Costa Rica: conocimiento científico, integral no formal, manejo y gestión del hábitat, políticas para la conservación, sensibilización y EA.



## Caso II: Danta, obstáculos para su conservación

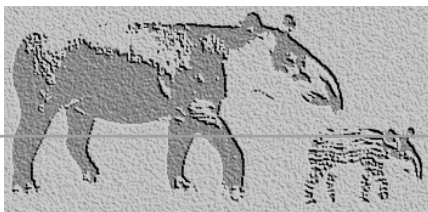
- Procesos liderados por científicos positivistas y tecnocráticos de ciencias biológicas y veterinarias sin apertura.
- Metodología de trabajo estandarizado, occidental. PHVH. Y no adaptado a una realidad.
- Predomina la visión de conservación con mayor poder político y económico.
- No se integran otras ciencias ni disciplinas.





# Caso II: Danta, escenarios de 3 perspectivas

<b>Enfoque de conservación</b>	<b>Para conservar a esta especie es necesario conocer</b>
<p><b>CONOCIMIENTO TECNO-CIENTÍFICO</b></p> <p><b>Conocimiento base:</b> ciencias: biología y medicina veterinaria</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Historia natural</li><li>- Genética</li><li>- Hábitats, AAPP, corredores.</li><li>- Amenazas directas (cacería, pérdida de hábitat)</li><li>- Ecosistemas, modelado de hábitat</li><li>- Otros: genética, salud, crianza en cautiverio, etc.</li></ul>





# Caso II: Danta, escenarios de 3 perspectivas

<b>Enfoque de conservación</b>	<b>Para conservar a esta especie es necesario conocer</b>
<p data-bbox="186 727 690 862"><b>CONOCIMIENTO INDÍGENA</b></p> <p data-bbox="186 959 793 1174"><b>Conocimiento base:</b> Empírico, tradicional indígena, local</p>	<ul data-bbox="911 578 1866 1317" style="list-style-type: none"><li>· Historia natural</li><li>· Las clases de esta especie</li><li>· La conservación de ritos, mitos, áreas sagradas</li><li>· La concientización del cazador</li><li>· Crianza en cautiverio</li><li>· Mejorar la calidad de vida de las personas</li><li>· Proyectos productivos y de servicios,</li></ul>





# Caso II: Danta, escenarios de 3 perspectivas

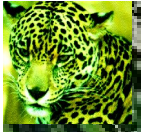
<b>Enfoque de conservación</b>	<b>Para conservar a esta especie es necesario conocer</b>
<p><b>CONOCIMIENTO HOLÍSTICO A PARTIR DE LA HISTORIA LATINOAMERICANA CIA-SUR</b></p> <p><b>Conocimiento base: TRANDISCIPLINARIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intereses políticos y económicos</li><li>- La biología y ecología relacionadas con el aporte de otras ciencias y disciplinas</li><li>- El aporte de las artes</li><li>- El aporte del conocimiento indígena</li><li>- Procesos de aprendizaje y cambio social participativos</li><li>- Buscar oportunidades de conservación más que amenazas</li></ul>





# Conclusiones

Vislumbramos dos escenarios extremos, uno conducente a PRESERVAR beneficiando a un sector económico (turismo, bioprospección, etc.) . Y Otro, la CIA-Sur, pensada en el medio rural y la identidad latinoamericana. De estas, la primera puede desembocar en hechos violentos, la segunda intenta convocar a diferentes sectores en la búsqueda de una sociedad perdurable.



Muchas gracias

